



# L'ORAL DU DNB – SESSION 2024



*Ce fascicule est destiné à vous aider et vous conseiller pour l'épreuve de l'oral du DNB*

*Prenez-en soin.*

## I- Qu'est-ce que l'oral du DNB ?

C'est une épreuve notée sur 100 points ; elle fait partie des épreuves finales du DNB; elle se déroule au collège. Pour préparer cet oral, vous avez plusieurs choix de support :

### **1) UN EPI**

Présenter l'un des projets menés au cours des EPI pendant votre scolarité au collège :

- en classe de 5° : Le projet autour de la BD
- en classe de 3° : le projet réalisé cette année en Education Musicale, Français et Arts Plastiques.

Lors de l'oral du DNB, vous devrez présenter la démarche qui a abouti à votre projet. Il s'agit donc d'une soutenance : l'oral n'évalue pas le projet individuel ou collectif réalisé en EPI, mais votre capacité à exposer votre démarche de réflexion, les compétences et connaissances acquises grâce au projet dans les différentes matières, ainsi que le regard critique que vous pourrez porter sur votre travail.

### **2) LA REFLEXION SUR UN PROJET**

Il s'agit de votre participation et engagement à un projet sportif, culturel dans, ou en-dehors du collège. Exemples : chorale, atelier percussions, section sportive (foot, badminton...), commission environnement, engagement dans une association sportive ou culturelle en tant que bénévole, jeune pompier...etc...

**Tout projet qui met en évidence un investissement citoyen peut servir de support à l'épreuve.** Vous devrez alors expliquer votre rôle, préciser les compétences et connaissances acquises...

### **3) LA REFLEXION SUR LE PARCOURS AVENIR**

Dans le cadre du Parcours Avenir, un élève peut présenter et expliquer sa réflexion : il ne s'agit pas de présenter les caractéristiques d'un métier ou son rapport de stage mais d'exposer au jury vos motivations pour cette orientation, votre réflexion depuis plusieurs années, vos souhaits pour l'avenir...



**Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en binôme mais sont évalués individuellement. Le choix d'un projet ou du Parcours Avenir implique une démarche individuelle et exclut par conséquent le choix de la présentation par deux.**

## II- Calendrier

au plus tard le **02 février 2024** : choix du support et validation par le professeur principal

attribution du professeur référent pour le suivi de votre préparation

choix du sujet validé par vous-même et vos parents  
(coupon bas page 4 à remettre au professeur titulaire)

**mercredi 15 mai** : passage de l'oral au collège

### III- Préparation de l'oral

#### **1) SE POSER LES BONNES QUESTIONS...POUR AVOIR LES BONNES REPONSES !**

Une fois votre support choisi, vous pouvez commencer votre réflexion sur le contenu que vous souhaitez présenter. Pour cela, un questionnement s'impose ; il servira de base à la construction de votre exposé oral.

##### *\* Support EPI*

Si vous avez réalisé une production lors de l'EPI, elle pourra être mise à disposition du jury avant l'épreuve. Elle constituera uniquement un appui que vous pourrez ou non utiliser lors de votre oral.

Date limite de dépôt des productions : **vendredi 10 mai 2024**

Questions à se poser pour construire son exposé :

- Pourquoi cette réalisation ? Pourquoi ce choix ?
- Connaissances et compétences mobilisées dans les disciplines qui participent à l'EPI ?
- Ai-je travaillé seul(e) ou en groupe ? Quels ont été les outils utilisés ?
- Que m'a apporté ce projet ? Quelles sont les difficultés auxquelles j'ai dû faire face ?
- Quels ont été mes points forts, mes points faibles ? Qu'aurais-je pu améliorer ?

##### *\* Support « projet »*

Questions à se poser pour construire son exposé :

- Pourquoi est-ce que je m'investis dans un projet ? Quelle est ma fonction ?
- Que m'apporte-t-il ? (compétences et connaissances) ?
- Quelles sont les difficultés auxquelles je dois faire face ?
- Quels sont mes points forts, mes points faibles ? Que pourrais-je améliorer ?

##### *\* Support Parcours Avenir*

**Attention, votre rapport de stage n'est pas l'objet de l'exposé, il constitue seulement un support qui a nourri votre réflexion !**

Questions à se poser pour construire son exposé :

- Avais-je un choix d'orientation initial ? Si oui, lequel ? Avec qui ai-je échangé pour construire mon projet d'orientation ?
- Pourquoi ce projet d'orientation ?
- Au collège, quels sont les enseignements (**Parcours Avenir en 4°**), les sorties qui m'ont fait réfléchir à mon parcours professionnel ?

Toutes ces actions ont-elles permis de préciser :

- Mon orientation ? (en quoi est-ce en relation avec mes qualités, ma personnalité)
- Ma future profession ? La formation que je devrai suivre ?

En dehors du collège, des activités ou des expériences ont-elles nourri mon parcours ?

L'apport du stage :

- Choix du lieu ? Démarches effectuées (CV, lettre de motivation, entretien) ?
- Quelles ont été les activités observées / réalisées, celles qui m'ont particulièrement intéressé(e) ?
- Quel est mon regard sur le monde du travail maintenant ?
- Rencontre avec des professionnels ? (Forum des métiers ? visite d'établissements ?)

## 2) QUELS SUPPORTS LE JOUR DE L'ORAL ?

Il est conseillé de préparer des notes ainsi qu'un diaporama qui serviront d'appui à l'intervention orale et permettront de renforcer votre présentation. Ce support numérique exposera votre plan et mettra en évidence les idées essentielles ; il pourra comporter des illustrations, photos...

Attention, en aucun cas vous ne devrez vous limiter à une lecture de vos notes ou des éléments du diaporama.

## 3) PRESENTER UN ORAL ORGANISE

🕒 Préparez une introduction...

Pourquoi présentez-vous ce sujet ? Annoncez votre plan.

🕒 Choisissez un développement en plusieurs parties

Pensez à démontrer votre implication personnelle dans le projet qui a été mené

🕒 Soignez la conclusion

Ce que vous a apporté ce sujet ; portez un regard critique sur votre travail.

## 4) PENSER A SA PRESENTATION

- Etre poli (penser à saluer le jury...)
- Soigner sa tenue
- Penser à placer sa voix (parler assez fort, ne pas parler trop vite...)
- Respecter le temps de l'épreuve

Un enseignant référent sera attribué pour chaque élève ou binôme. Les élèves pourront le solliciter pour une aide et un accompagnement jusqu'à l'oral. C'est à l'élève de contacter et solliciter son professeur référent (il sera attribué à chaque élève une fois le sujet choisi et validé par le professeur principal).

**Chaque élève pourra rencontrer son professeur référent 3 fois au maximum.**

## IV- Aspects pratiques

L'oral aura lieu au collège St Joseph, le **mercredi 15 mai 2023**, de 8h à 12h.

Une convocation personnelle précisera à l'élève l'heure de son passage à l'oral.

L'exposé de l'élève durera 5 minutes (en individuel) ou 10 minutes (par 2) et sera suivi d'un entretien de 10 minutes (pour un candidat seul) ou 15 minutes (pour une équipe de 2).

## V- Grille d'évaluation

Voici la grille qui sera utilisée lors de l'évaluation de l'oral

COMPETENCES A MAITRISER	NIVEAU DE MAITRISE			
	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Maîtrisé
<b>1) Maîtrise de l'oral</b>				
Je m'exprime correctement en Français en utilisant un vocabulaire précis et étendu.	2	5	8	10
Je parle avec une voix audible ; mon débit et mon intonation sont adaptés.	2	5	8	10
Je me détache de mes notes ; je regarde le jury et j'ai une posture adaptée.	2	5	8	10
Je suis capable d'exprimer des sensations ou sentiments, de formuler un avis personnel à propos d'un sujet ou d'une situation.	2	5	8	10
Je suis capable de participer de façon constructive à des échanges oraux avec le jury.	2	5	8	10

**TOTAL / 50 :**

<b>2) Maîtrise du sujet</b>				
J'ai présenté mon travail de façon organisée.	4	10	16	20
J'ai expliqué ma démarche et été capable d'argumenter.	4	10	16	20
En répondant aux questions du jury, j'ai montré ma bonne maîtrise du sujet.	2	5	8	10

**TOTAL / 50 :**

**TOTAL / 100 :**

.....  
(coupon à rendre au professeur titulaire au plus tard le **02 février 2024**)

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : 3<sup>ème</sup> .....

**Support utilisé pour l'oral :**

**Disciplines concernées :**

Signature de l'élève :

Signature des parents :